

أولاً - الفهم والاستيعاب : (١٥ درجة)

١ -

ولا تظنوا نماءً المال وانتسبوا فالعلم أفضل ما يحويه ذو نسم
قرب ذي ثروة بالجهل محتقر ورب ذي خلة بالعلم محترم
شيدوا المدارس فهي الغرس إن بسقت أفنانه أثمرت غضاً من النعم
ما صورَ الله للأبدان أفئدةً إلا ليرفع أهل الجد والفهم

٢ - استخلص الفكرة التي يعبر عنها النص السابق .

.....
.....

١ ب - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- العلم يجعل الفقير مقدرًا .
- هذا المعنى نفهمه من البيت : (الأول - الثاني - الثالث - الرابع) .

٢ - "جلس (شملان) يتابع الأخبارَ على الشاشة الصغيرة ، لكنه ما لبث أن أغلق التلفازَ ، واتجه إلى والده في الغرفة الثانية وقد بدت على وجهه أماراتُ التأثر ، وقال : أما أن لعجلة العنق أن تتوقف يا أبي ؟ ومتى تعودُ للإنسان إنسانيته ، فيتوقف قتلُ الأبرياء من النساءِ والشيوخِ والأطفالِ ؟ قال الوالدُ : إن المشكلة تكمنُ - يا شملانُ - في أن الإنسانَ يجهلُ حقيقةَ وجوده ، ورسالتهُ في الحياةِ ." .

٢ أ- لخص فهمك للنص السابق بجملة ممتدة .

.....
.....

١ ب - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- العنوان الأنسب للنص السابق هو :
- (دعوة للقوة - نبذ العنف - دعوة للتفاؤل - نبذ التشاؤم)

.....

٣ - "كما تنظم المسابقات الرياضية على المستوى المحلي والدولي ، وتُرصدُ لها جوائز قيمة ، وتحظى تلك المسابقات بالاهتمام الرسمي والشعبي ، ويبلغ الاهتمام بالنشاط الرياضي ذروته في تشريف حضرة صاحب السمو أمير البلاد ولي عهد الأمين بحضورهما نهائيات بعض هذه المسابقات دعماً للنشاط الرياضي وتشجيعاً له".

أ - ما الدليل على اهتمام الكويت بالرياضة كما تفهم من النص السابق ؟

.....
.....

ب - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- هدف الكاتب من النص السابق :

- الدعوة لممارسة الرياضة .
- الدعوة لمشاهدة الرياضة .
- الدعوة للبعد عن الرياضة .
- الدعوة للحذر من الرياضة .

٤- " وقد ابتكر العلماء أجهزةً دقيقةً معقدةً لقياس أي اهتزاز في قشرة الأرض ، وهي تسمى راسمات الزلازل ترسم هذه الأجهزة الاهتزازات حتى لو كانت خفيفةً ، وباستخدامها يُحدد العلماء مصادر حدوث الزلازل ، ودرجات شدتها ، ودراسة تسجيلات الهزات الأرضية يستفيد منها العلماء أيضاً في استنتاج معلومات عن طبقات الصخور التي انتشرت فيها أمواج تلك الهزات ".

أ- ما دور العلماء في مواجهة الزلازل ؟

.....

ب- اكتب معلومتين عن راسمات الزلازل .

.....

.....

٥ - " الخلق هو شعور المرء بأنه مسؤول أمام ضميره عما يجب أن يفعل ، لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوي عنده صدقة السرو صدقة العلانية ، ولا الرحيم رحيماً حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله " .

أ - وضح مفهوم الخلق كما تفهم من النص السابق .

.....
.....

ب - ما أثر الخلق في كل من الصادق والكريم كما تفهم من النص السابق ؟

- أثر الخلق في الصادق :
- أثر الخلق في الكريم :

٦ - اكتب مما تحفظ بيتين عن الوصف مع الضبط الكامل .

.....
.....

ثانياً - الثروة اللغوية : (٤ درجات)

٣ - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١ - المجتهد يجنى ثمار ما غرس .
- مترادف كلمة يجني : (يغنم - يجر - يسيء - يذنب)
- ٢ - الكسل له أضرار كثيرة .
- الكلمة التي لا تصلح مفرداً كلمة أضرار : (ضرر - ضرر - ضرر - مضرة)
- ٣ - المسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم .
- جمع كلمة ذمة : (ذمام - أذم - ذمم - أذمة)

ب - وظف كلمة (رصد) في جملتين بحيث يكون معناها مختلفاً في الجملتين.

١ -

٢ -

ثالثاً - التذوق الفني :

(٤ درجات)

- ١ - ضع خطأً تحت الكلمة التي جعلت التعبير الآتي خيالياً :
- شيّدوا المدارس فهي الغرسُ .
- ٢ - ميز كل أسلوب مما يأتي بوضع كلمة (حقيقي - خيالي) أمامه .
١- الكويت نجم لامع . ()
٢ - نحن نفخر بالكويت . ()
ج - حول الأسلوب الخيالي التالي إلى أسلوب حقيقي .
١ - الكويت كالنخيل في أصالتها وانتمائها للعروبة .

رابعاً - الرسم الهجائي :

(١٠ درجات)

- ٢ - كون من الحروف الآتية كلمتين بهما همزة متوسطة على الياء :
(ر - ب - ئ / م - ا - ئ - ن)
-
- ٢ - ا رسم همزة القطع في مواضعها الصحيحة فيما يأتي :
- اذا انت اكرمت الكريم ملكته .
- ازدهرت حضارة الاسلام في العصر العباسي .
- ٤ - املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس فيما يأتي :
١ - المدرسة الطلاب . (كلمة تنتهي بألف مقصورة) .
٢ - تعاني الدول الفقيرة أزمة في (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة بعد الألف) .
٣ - لا مع الحياة . (كلمة بها همزة متوسطة على الألف) .
٤ - الإيمان يجعل الإنسان يعيش (كلمة بها همزة متوسطة على نبرة) .
- ج - حدد الخطأ ثم صوبه فيما يأتي :
١ - حمد فتا طموحٌ ، سعا جاداً في دراسته ، حتى بلغ الذرى خلقاً ، ووصل إلى أرقا الدرجاتِ علماً .

- الخطأ :
- الصواب:.....

خامساً - السلامة اللغوية :

(١٢ درجة)

- ١ - أنت تهملني دراستك .
- صوب الخطأ في العبارة السابقة.
-
- ١ - أخي يجري بسرعة .
- أدخل أداة جزم على الفعل في الجملة السابقة وغير ما يلزم.
-
- ٢ - أنت تتمنى الخير للناس.
- حول الجملة السابقة إلى صيغة المثني المذكر وغير ما يلزم.
-
- ٢ - هل تدرس بجد فنتفوق في دراستك ؟
- اضبط ما تحته خط في الجملة السابقة.
-
- ٢ - وظف كلمة (يلتقي) بحيث تكون فعلاً منصوباً من الأفعال الخمسة في جملة مفيد .
-
- ٢ - يحكم القاضي الكويتي بالعدل.
- استخرج من العبارة السابقة فاعلاً وبين علامة إعرابه .
- الفاعل : علامة إعراب :
-
- ٢ - املأ الفراغين التاليين بما هو مطلوب بين قوسين .
- أ - يصلي.....بخشوع. (فاعل مرفوع بضمه مقدرة)
- ب - نال الجائزةنشيطتان . (فاعل مثني مؤنث)

سادساً - التعبير :

(١٥ درجة)

" عاد قريب لك من رحلة علاج بالخارج ، واستقبله الأهل والأصحاب بابتسامة شوق وترحيب "

اكتب حول هذا المعنى فقرتين مترابطتين موضعاً شعوره ، و مدى تأثير هذا الاستقبال في نفسه ، وذلك في حدود (١٢٠ كلمة) مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع دعواتنا بالنجاح والتوفيق